¡Papás y mamás!

A partir de la semana que viene tenemos programadas pruebas para valorar la progresión de los niños en todas las áreas.

Martes, Matemáticas. Temas 1-2. Evaluaremos:

* Cálculo. Sumas y restas sin llevar hasta 3 dígitos y 3 sumandos. Sumar y restar decenas (+20, - 10…)
* Representar los números de diferentes formas: mediante cuadritos y barras; ábaco; Cent+dec+uni.
* Reconocimiento y escritura de números hasta el 199.
* Cálculo con monedas de euro y céntimos. No se usan decimales (euros y céntimos se calculan por separado)
* Interpretar o crear gráficas sencillas.
* Problemas de una sola operación (podría ser con monedas)
* Par/impar, anterior y posterior, series numéricas, ordinales, mayor y menor.

Jueves, Sociales. Tema 1

* Paisaje:” es lo que vemos cuando estamos en algún lugar abierto”
* Los 3 tipos de paisaje (montaña, costa y llanura) y saber qué hay con más frecuencia en cada lugar, las características principales de cada paisaje, diferenciar un paisaje de otro.
* Las partes de una montaña.
* Diferenciar elementos naturales y artificiales o humanizados.
* Saber que las rocas y minerales se obtienen de canteras (superficie) y minas (subterráneas)
* Repasar los conceptos de la página 12.

Viernes o lunes(26), Naturals. Tema 1

* Saber en qué cambia nuestro cuerpo cuando crecemos. También la ropa y objetos.
* Diferenciar huesos, articulaciones y músculos. Saber los más importantes (los marcaron en el libro) y para qué sirve cada cosa.
* Conocer los 5 sentidos, los 5 órganos de los sentidos, así como la utilidad de cada sentido y la mayor importancia de unos sobre otros.
* Diferenciar inspiración y expiración y saber en qué momento hacemos cada cosa y para qué.

Martes 27 o miércoles 28. Valencià. Temes 1 i 2.

* Comprensión lectora. Lectura breve con preguntas sencillas y de V o F.
* Dictado. Repasar mayúsculas y minúsculas (ponerlas en un texto en que todo está en minúscula), así como algunas grafías que les cuesta más: ny, tg/tj/g/j/gu, r/rr, mp/mb,
* Escritura: crear oraciones a partir de una o dos palabras, completar oraciones con palabras correctas, unir 2 partes de oraciones (p.24), formar oraciones a partir de una imagen (qui ho fa i què fa? P.25), ordenar oraciones.
* Diferenciar un “tauler informatiu” de un “cartell”.

Se pueden ayudar de los libros o la página de la clase ( mestresergi.weebly.com) para practicar y estudiar.

Por otra parte, si no hay cambios, tendremos excursión a Onil el día 29 de octubre. Os daremos información y las autorizaciones.

Saludos

El tutor

Pares i mares!

A partir de la setmana que ve tenim programades proves per valorar la progressió dels xiquets en totes les àrees.

Dimarts, Matemàtiques. Temes 1-2. Avaluarem:

- Càlcul. Sumes i restes sense portar fins a 3 dígits i 3 sumands. Sumar i restar desenes (+ 20, - 10 ...)

- Representar els números de diferents formes: mitjançant quadrets i barres; àbac; Cent + dec + uni...

- Reconeixement i escriptura de nombres fins al 199.

- Càlcul amb monedes d'euro i cèntims. No s'usen decimals (euros i cèntims es calculen per separat)

- Interpretar o crear gràfiques senzilles.

- Problemes d'una sola operació (podria ser amb monedes)

- Parell / imparell, anterior i posterior, sèries numèriques, ordinals, major i menor.

Dijous, Socials. Tema 1

- Paisatge: "és el que veiem quan estem en algun lloc obert"

- Els 3 tipus de paisatge (muntanya, costa i plana) i saber què hi amb més freqüència en cada lloc, les característiques principals de cada paisatge, diferenciar un paisatge d'un altre.

- Les parts d'una muntanya.

- Diferenciar elements naturals i artificials o humanitzats.

- Saber que les roques i minerals s'obtenen de pedreres (superfície) i mines (subterrànies)

- Repassar els conceptes de la pàgina 12.

Divendres o dilluns (26), Naturals. Tema 1

- Saber en què canvia el nostre cos quan creixem. També la roba i objectes.

- Diferenciar ossos, articulacions i músculs. Saber els més importants (els van marcar en el llibre) i per a què serveix cada cosa.

- Conèixer els 5 sentits, els 5 òrgans dels sentits, així com la utilitat de cada sentit i la major importància d'uns sobre altres.

- Diferenciar inspiració i expiració i saber en quin moment fem cada cosa i per a què.

Dimarts 27 o dimecres 28. Valencià. Temes 1 i 2.

- Comprensió lectora. Lectura breu amb preguntes senzilles i de V o F.

- Dictat. Repassar majúscules i minúscules (posar-les en un text en què tot està en minúscula), així com algunes grafies que els costa més: ny, tg / tj / g / j / gu, r / rr, mp / mb,

- Escriptura: crear oracions a partir d'una o dues paraules, completar oracions amb paraules correctes, unir 2 parts d'oracions (p.24), formar oracions a partir d'una imatge (qui ho fa i què fa? P.25), ordenar oracions.

- Diferenciar una "tauler informatiu" d'un "cartell".

Es poden ajudar dels llibres o la pàgina de la classe (mestresergi.weebly.com) per practicar i estudiar.

D'altra banda, si no hi ha canvis, tindrem excursió a Onil el dia 29 d'octubre. Us donarem informació i les autoritzacions.

Salutacions

El tutor